

特定非営利活動法人

2023年2月

健康推進プラネット会報 No.8



特定非営利活動法人健康推進プラネットは、養護教諭の皆さんが各学校において健康教育の中心となって活躍することにより、子どもたちが自分の健康に興味関心を抱き、健康について意識しながら成長していくことを目標に活動しています。そのために、研修会や学習会を開催して養護教諭の皆さんに学びの場を提供する等、今よりさらに力をつけて資質向上を目指そうとする養護教諭の皆さんを応援しようと考えています。

今年度も「インクルーシブ教育の理解」のために、困りごとに対して取り組みました。

併せて「養護教諭が身につけたい保健の知識」として学習会も開催しました。

< 事業内容 >

養護教諭の資質向上のための事業

① 第15回日本学校保健研修会

2022年7月29日（金）にイーブルなごやホールで予定していましたが、7月に入り、急激に新型コロナウイルス蔓延による感染者数増大のため、大勢で集まる会は自粛という意見が多くありましたので、今年度の「日本学校保健研修会」は中止としました。

② 健康システムコーディネーター養成講座

養護教諭の持てる力を発揮して学校現場におけるすべての子どもたちの心身の健康を守り育て、また家庭・地域社会においても、健康の大切さを啓発し健康増進につとめるよう健康教育・保健指導をすすめていくための研修を行い、既定の単位を取得した人に健康システムコーディネーターの資格を授与します。今年度はコロナ関係で制限はありましたが、**インクルーシブ教育の理解**のために「養護教諭が身につけたい保健の知識」講座を対象として取り組みました。

③ 養護教諭が身につけたい保健の知識

この事業は、名古屋市社会福祉協議会の地域の支え手応援事業「地域の困りごと解決 応援助成事業」（名古屋市福祉基金財源）により、助成を受けて実施しました。

講座1 日時 2022年10月22日（土）10:00～11:30

テーマ 「月経のケアを一人のできる生徒の育成」 ～体験的・対話的な学習を通して～

名古屋市立中学校養護教諭の橋本久美子氏を講師に迎え、特別支援学級の女子の月経のケアに対する実態を把握し、一人でケアができる生徒を目指した指導の実践発表がありました。（図1）生徒自身が月経について知りナプキンの選び方や使い方、手当の仕方について実践的に学び、体調が悪くなったときや、下着を汚してしまったときの対応の仕方を学習しました。また、自分の体のことを正しく知り、月経のケアを一人のできて、素敵な大人の女性になるためのマナー等を学びました。



<図1 橋本氏の講演の様子>

講座2 日時 2022年11月26日(土) 10:00~11:30

テーマ 「知的障害特別支援学校におけるセルフアドボカシースキルの育成」

～不安・緊張の軽減を含めた自己理解の深まりと配慮申請スキルの向上を促す取り組み～

名古屋市立特別支援学校教諭で、公認心理師の安藤英吾氏を講師に迎え、インクルーシブ教育への理解を深めるための、スキル養成の実践報告がありました。

受講者は養護教諭だけでなく、特別支援教育担当者や一般教諭等多くの参加者がありました。

特に“Let it me プロジェクト”については多くの質疑応答があり、人と行動療法、配慮申請スキルの向上に対する取り組みについて、来年度も勉強したいとの多くの希望がありました。(図2)



<図2 安藤氏の講座の様子>

講座3 日時 2023年2月25日(土) 10:00~11:30

テーマ 「仕事関係で困った時、あなたは誰に相談しますか?!」

(株)NAC 課長/セクションチーフの吉田将士氏を講師に迎え、事前にアンケートを実施し、養護教諭として日頃困っていること、悩んでいることについて回答していただきました。

探偵の仕事の内容や調査の種類、相談事例、調査をして実態把握をしてからの対策、クレームやハラスメント等の解決方法、録音録画などの使い方等、探偵という異業種からみた「困ったときの解決方法」のお話がありました。(図3)



<図3 吉田氏の講座の様子>

学習会 日時 2023年1月21日(土) 13:30~16:00

各講座の後に情報交換や最近の話題について、参加者で話し合い、スキルアップを図りましたが、1月の学習会は会場を当法人の事務局にて「私がやりたい保健指導」について話し合いました。参加者全員から、やりたいこと、やってきたことについて意見を出し合い、今後の実践の参考にするための質疑応答が行われました。年間計画への組み入れ方や、全職員への周知の仕方、委員会活動の内容についてなどが話し合われました。他には、生活習慣、睡眠、環境、命、癌教育、性教育、心肺蘇生法等が報告され、各種専門家とのコラボした実践についての報告も多く出されました。(図4)



<図4 学習会の様子>